



**ALYTAUS LIKIŠKĖLIŲ
PROGIMNAZIJA**

5c, 6 b klasės mokinių
Mato Čiginsko, Vakario Maniuškos, Džiugo Račkausko,
Darvydo Radzevičiaus, Andriaus Šermukšnio, Tajaus
Vailionio, Ugniaus Buškevičiaus, Mato Maknevičiaus

PROJEKTINIS DARBAS

„Aukime sveiki“

2020-2021 m. m.

Projekto vadovė:
fizinio ugdymo mokytoja metodininkė
Irena Janovskaja

I. Įvadinė dalis

„Sveikata – tai dar ne viskas, bet be sveikatos viskas – niekai.“
Šopenhaueris, vokiečių filosofas

Pasaulio sveikatos organizacija (PSO) teigia, kad tik 10 proc. žmogaus sveikatos lemia sveikatos priežiūra, po 20 proc. – paveldimumas ir aplinka, o 50 proc. – gyvenimo būdas. Sveika gyvensena stiprina ir tobulina organizmo rezervines galimybes, padeda žmogui išlikti sveikam, žvaliam, energingam ir net gerinti sveikatą. Dėl to šio projekto idėja buvo prisidėti prie mokinių sveikatos gerinimo fizinio aktyvumo pagalba.



I. Įvadinė dalis

Tikslas:

Įgyvendinant novatoriško verslumo sampratą, ugdyti mokinių požiūrį į sveiką gyvenseną, sudaryti sąlygas išsiugdyti reikiamus gyvenimui įgūdžius, gebėjimus, vertybines nuostatas.

Uždaviniai:

1. Skatinti mokinių bendravimą ir bendradarbiavimą;
2. Ugdyti gebėjimą aktyviai dalyvauti bendruomenės gyvenime;
3. Ugdyti mokinių kūrybiškumą, iniciatyvumą, savarankiškumą.

II. Projekto pristatymas

Projekto etapai:

1. Supažindinti mokinius su novatoriško verslumo samprata, padėti pasitikėti savo jėgomis kuriant projekto planą. Kurti idėjas, jas įgyvendinti praktikos vietose.
2. Pasiruošimas projekto įgyvendinimui:
 - Kurti ir tobulinti pratimus su gimnastikos kamuoliais,
 - Kurti ir tobulinti pratimus su gimnastikos lazdomis,
 - Kurti ir tobulinti estafetes,
 - Kurti judriuosius žaidimus su įrankiais ir be jų.
3. Projekto įgyvendinimas.
4. Projekto pristatymas.

II. Projekto pristatymas

Projekto įgyvendinimo eiga



II. Projekto pristatymas

Projekto įgyvendinimo eiga



II. Projekto pristatymas

Projekto įgyvendinimo eiga



III. Apibendrinimas

1. Mokiniai nuotoliniu būdu pasirengė projektui, savarankiškai ir su vadovės pagalba kūrė naujus pratimus, netradicines estafetes ir žaidimus.
2. Lopšeliuose-darželiuose apsilankyti negalėjome dėl karantino apribojimų, bet bendradarbiavome su 3b klasės mokiniais.
3. Kadangi projektas buvo orientuotas į praktines veiklas, o mokymasis vyko nuotoliniu būdu, todėl nepavyko įgyvendinti visų numatytų tikslų ir uždavinių.